

Distrito Escolar Unificado del Valle de Chino

PLAN DEL CONTROL LOCAL y RENDICIÓN DE CUENTAS

Reunión del Comité de Asesoramiento
del LCAP
17 de septiembre de 2024

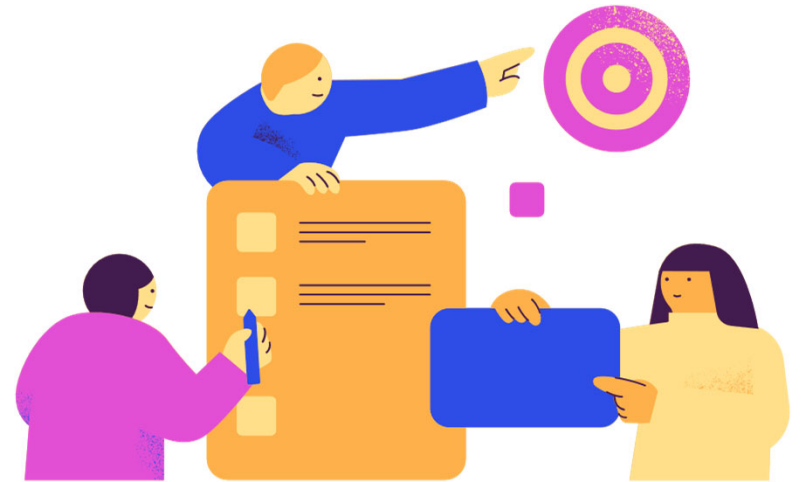


NORMAS y CORTESÍAS PARA LAS REUNIONES

- Mantener el aprendizaje de los estudiantes como centro de atención
- Asumir las mejores intenciones de los demás
- Participar con respeto
- Empezar y terminar a tiempo
- Silenciar los teléfonos móviles

NUESTROS OBJETIVOS PARA HOY

- Conozca los Procedimientos Uniformes de Denuncia
- Recibir una introducción a la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF) y el Plan del Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP).
- Proporcionar una visión general de las Metas del Distrito



CHINO VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
UNIFORM COMPLAINT PROCEDURES
California Code of Regulations, Title 5, Sections 4600 - 4671 - Board Policy BP 1312.3 & 1312.4

FOR DISTRICT USE ONLY

Date/Time Received: _____

District Log No: _____

A complaint involves an alleged violation of federal or state statutes in one or more of the educational programs and services listed below. All complaints will be processed in accordance with the provisions of California Code of Regulations, Title 5, Sections 4600 - 4671. If your complaint does not constitute a violation of said Code, you will be so notified and advised of the proper procedure to resolve your complaint.

Name:	Relationship:	Home Phone:	Alt.:
Address:			
Student:	School:	Grade:	

Program:

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ Adult Education | ☐ Compensatory Ed. | ☐ PE Instructional Minutes |
| ☐ After School Ed. & Safety | ☐ Consolidated Categorical Aid | ☐ Reasonable Accommodations to a |
| ☐ Ag. Vocational Education | ☐ Course Periods w/out Ed. Content | ☐ Lactating Pupil |
| ☐ American Indian Education Centers | ☐ Economic Impact Aid | ☐ Regional Occupational Centers and |
| ☐ and Early Childhood | ☐ ESSA | ☐ Prog. |
| ☐ Bilingual Education | ☐ Ed. of Pupils in Foster Care, | ☐ Special Education |
| ☐ California Peer Assistance and | ☐ Homeless, former Juvenile Court now | ☐ School Federal Safety Planning |
| ☐ Review Programs for Teachers | ☐ enrolled, & Military Families | ☐ Requirements |
| ☐ Career/Technical Education | ☐ English Learner Programs | ☐ State Preschool |
| ☐ Child Care and Development | ☐ LCAP | ☐ Tobacco-Use Prevention Ed. |
| ☐ Child Nutrition | ☐ Migrant Education | |

☐ Unlawful Discrimination Complaint (Indicate Type Below):

- ☐ Age ☐ Sex ☐ Sexual Orientation ☐ Ethnic Group Identification ☐ Race ☐ Ancestry ☐ Bullying ☐ National Origin
☐ Religion ☐ Color ☐ Mental or Physical Disability ☐ Marital/parental status ☐ Pregnancy ☐ Immigration Status
☐ Association with Persons with Protected Characteristics or Perceived Characteristics

☐ Free Public Education in California (AB 1575)

- ☐ A fee was charged as a condition for registration for school or classes.
☐ A fee was charged as a condition for participation in a class or extracurricular activity (whether or not the activity or class is compulsory, elective or for course credit)
☐ A security deposit or other payment was required to obtain materials or equipment, including, but not limited to, a lock, locker, book, class apparatus, musical instrument, etc.
☐ A purchase was required to obtain materials, supplies, equipment or uniforms associated with an educational activity.
☐ Miscellaneous/Other fees or charges. The school is violating the requirements Article 5.5 (commencing with Sect. 49010) of Ch. 6 of Part 27 of Div. 4 of Title 2 of the California Education Code, regarding prohibition of pupil fees for participation in educational activities.

Description of the fee: include (1) the school, class or extracurricular activity for which the fee was charged, (2) details regarding how the fee requirement was communicated, and (3) the total amount of the fee.

Please specify all relevant facts, etc. (Additional pages may be used):

I am ☐ mailing ☐ hand-delivering (check one) this form on _____ (date)

Compliance Officer:	Mediation: ☐ Yes ☐ No	Hearing Date:
Results of Mediation:		
Investigation Report:		
Attachments:		

Distributor: White - District Pink - Complainant Yellow-Investigator Goldenrod-Mediation Officer

CVUSD 714PP REV 6/17/2018

FORMULARIO DE DENUNCIA UNIFORME

¿Qué es la Fórmula de Financiación del Control Local (LCFF)?



Cada estudiante genera una subvención base que financia los gastos educativos básicos, como: salarios de los empleados, gastos de edificio y material educativo.

SUBVENCIONES DE BASE



Bajos ingresos, aprendices de inglés y jóvenes de crianza/sin hogar, generan financiación adicional, por encima de la subvención base (20%) para aumentar y mejorar los servicios y los logros de estos grupos específicos.

SUBVENCIONES SUPLEMENTARIAS



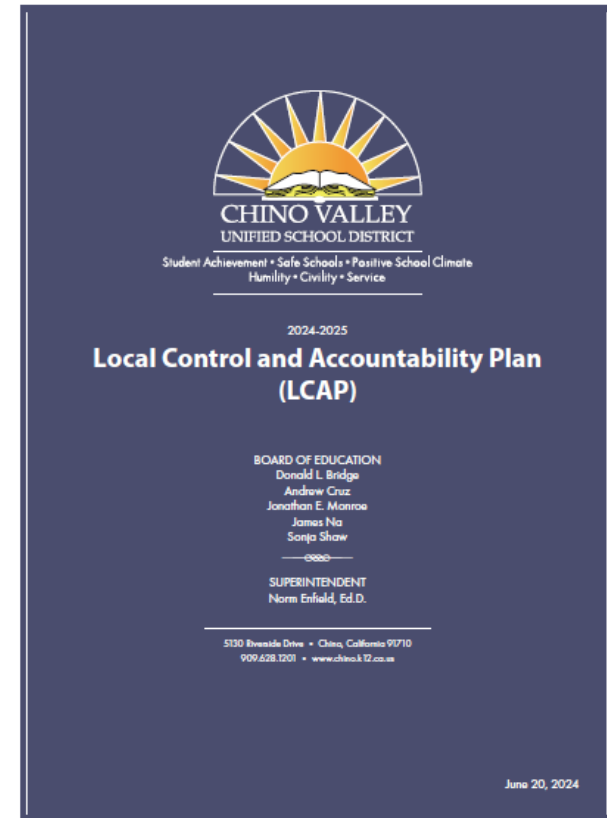
Los distritos con más de un 55% de bajos ingresos, aprendices de inglés o jóvenes de crianza/sin hogar reciben un 50% adicional de la subvención básica.

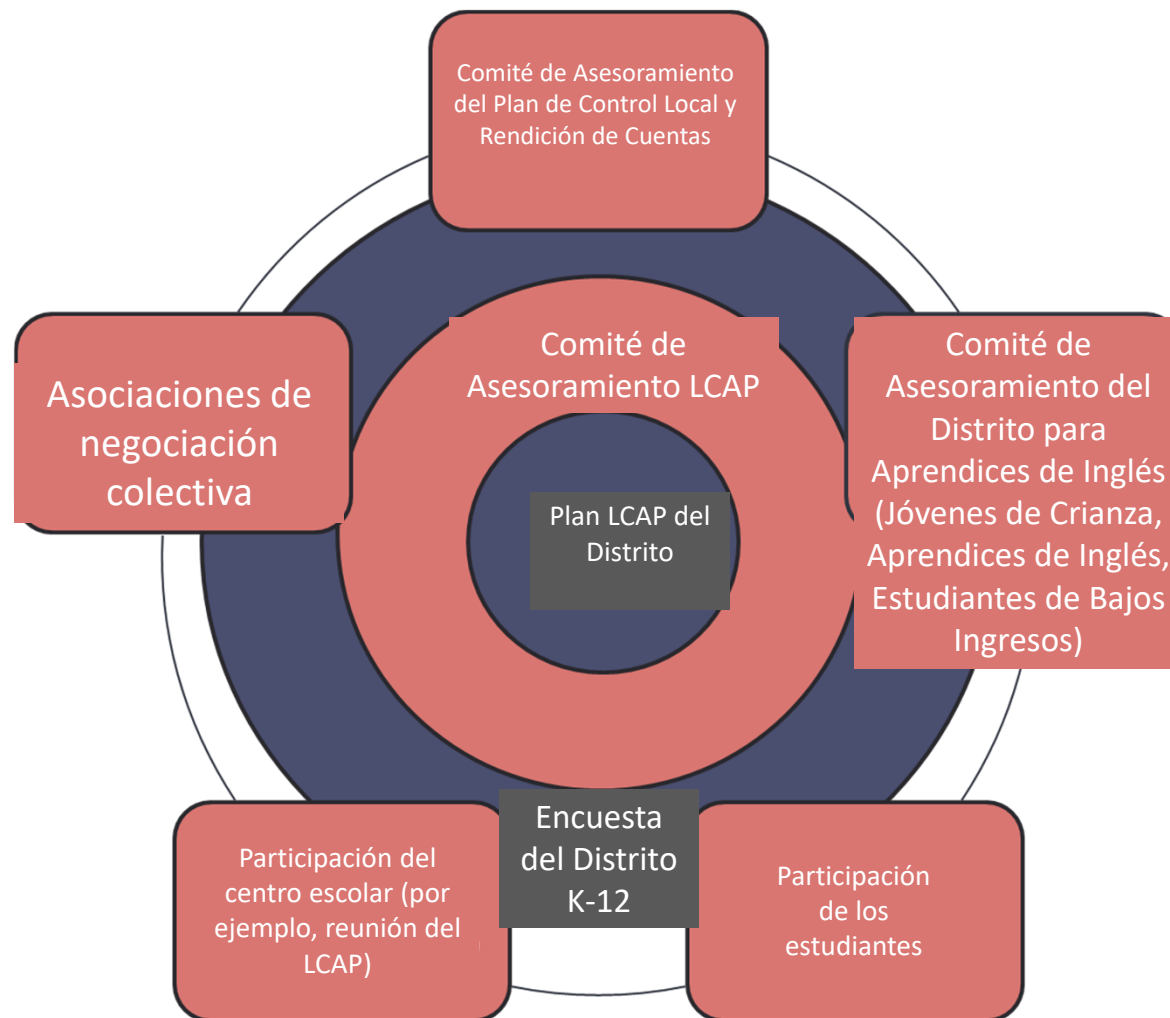
El CVUSD no puede optar a subvenciones de concentración.

SUBVENCIONES DE CONCENTRACIÓN

¿Qué es el LCAP?

Componentes





Desarrollo del Plan LCAP

APORTACIONES DE LOS SOCIOS EDUCATIVOS 2023-24



²
ENCUESTAS



^{21,271}
COMENTARIOS



⁵⁹
REUNIONES



^{18,086}
**SOCIOS
EDUCATIVOS
COMPROMETIDOS**

META_s DEL LCAP DEL DISTRITO

Meta 1 Condiciones del aprendizaje	Meta 2 Compromiso	Meta 3 Resultados de los estudiantes	Meta 4 Asistencia específica
Prioridades Estatales 1, 2, 4, 7, y 8	Prioridades Estatales 3, 5, y 6	Prioridades Estatales 4 y 8	Prioridades Estatales Asistencia específica 4, 5, y 6
Todos los estudiantes disponen de un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad. 	Los estudiantes, los padres, las familias y el personal están conectados y comprometidos con su escuela para garantizar el éxito de los estudiantes. 	Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación. 	El Distrito Escolar del Valle del Chino está comprometido a aumentar la preparación universitaria y profesional de los estudiantes en Buena Vista (BV), Chino Valley Learning Academy (CVLA), y Boys Republic High School (BR): énfasis específico en la mejoría de las tasas de graduación, el dominio de las matemáticas, la conectividad escolar, y el rendimiento en el Indicador Universitario y Profesional. 

¿Cómo se mide el éxito escolar a nivel local?

Servicios básicos (Prioridad Estatal 1) ✓Maestros acreditados ✓Material educativos ✓Instalaciones en buen estado	Implementación de las normas aprobadas por el Consejo Estatal (Prioridad Estatal 2) ELA, Matemáticas, ELD, CTE, Salud, Ciencias Sociales, Educación Física, NGSS,VAPA, Lenguaje Mundial	Acceso a una amplia gama de estudios (Prioridad Estatal 7) Grados 1-6 ELA, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias, VAPA, Salud y Educación Física Grados 7-12 ELA, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias, VAPA, Salud, Educación Física, Lenguaje Mundial y CTE.
Participación de los padres (Prioridad Estatal 3)	Ambiente escolar (Prioridad Estatal 6)	Otros indicadores seleccionados localmente para apoyar las 8 prioridades estatales

INDICADORES LOCALES

Rendimiento determinado por el distrito,
basado en las herramientas de autorreflexión adoptadas por el
Estado.

Cumplido



no se ha
cumplido

no se ha cumplido
durante 2 o más
años

¿Cómo se mide el éxito escolar con los indicadores estatales de California?

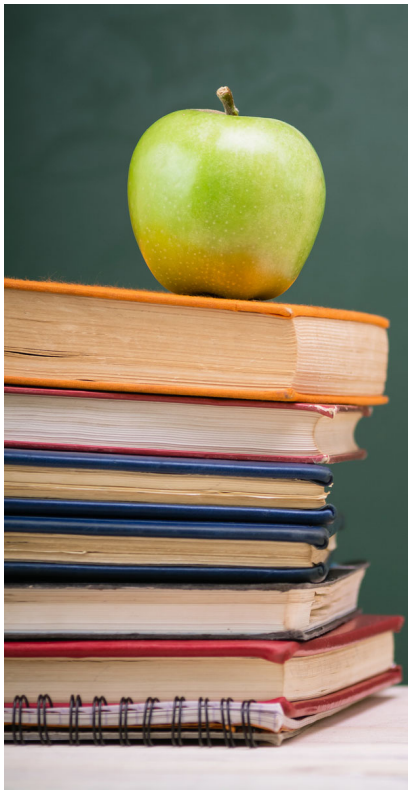
Indicador académico (Prioridad Estatal 4) Grados 3-8, y CAASPP 11 en ELA y Matemáticas	Indicador del Progreso de los Aprendices de Inglés (Prioridad Estatal 4)	Tasas de Suspensión y Expulsión (Prioridad Estatal 6)
Indicador de estudios Universitarios y Profesionales (Prioridades Estatales 4, 7, y 8) ✓CAASPP 11º grado en ELA y Matemáticas ✓Finalización A-G ✓Finalización del itinerario CTE ✓Puntuación AP 3+ ✓Doble matrícula ✓JROTC ✓Sello estatal de alfabetización bilingüe	Tasa de graduación en la preparatoria (Prioridad Estatal 5)	Absentismo crónico (Prioridad Estatal 5)

¡Nos vemos en la próxima reunión del LCAP!

Fecha: 3 de diciembre de 2024

Horario: de 9.00 a.m. a 11.00 a.m.

Ubicación: PDC II



Gracias.